

PROGRAMA INTERGENERACIONAL.

“PUENTES DE VIDA: APRENDIENDO CON NUESTROS MAYORES”

(Programa de colaboración entre el IES Modesto Navarro y la Residencia de Mayores “Rosa del Azafrán”)

1. JUSTIFICACIÓN.

Este programa surge de la valoración positiva que se realizó el curso pasado de las actividades que se desarrollaron con la Residencia de Mayores a través del Proyecto “Recreos creativos”.

Nace con la finalidad de crear momentos y experiencias de convivencia entre nuestro alumnado y las personas mayores. El contacto entre generaciones fomenta el respeto, la empatía y el sentido de comunidad. Este programa busca crear lazos afectivos entre jóvenes y mayores, compartiendo aprendizajes, valores y tradiciones a través de actividades vinculadas a momentos significativos del curso escolar.

Las actividades del programa se elaborarán en las sesiones de tutoría y/o en las sesiones de las materias participantes.

2. OBJETIVOS.

1. Favorecer la relación y el aprendizaje mutuo entre generaciones.
2. Potenciar la empatía, la comunicación y el respeto hacia las personas mayores.
3. Promover la educación en valores a través de experiencias reales y afectivas.
4. Fomentar la participación del alumnado en la vida social y cultural de la comunidad.
5. Enriquecer el desarrollo personal y emocional del alumnado mediante actividades solidarias.

3. TEMPORALIZACIÓN Y ACTIVIDADES.

1º Trimestre. 1ª Actividad (diciembre): “ Navidad con Corazón ”
--

Objetivo: Fomentar la empatía, la solidaridad y la alegría compartida.

Descripción:

- Elaboración de tarjetas de felicitación por parte de nuestro alumnado y los residentes.
- Visita de nuestro alumnado a la residencia para proceder al intercambio de tarjetas elaboradas y felicitar la Navidad.

- El alumnado, junto con los residentes, interpretará villancicos o piezas musicales populares.

Alumnado participante: alumnado de 1º ESO.

2º Trimestre. 2ª Actividad (febrero): “Carnaval de Ayer y Hoy”
--

Objetivo: Potenciar la creatividad y el intercambio cultural.

Descripción:

- Visita a la residencia y conversación sobre cómo se celebraban los carnavales “de antes y de ahora”.
- El alumnado registrará la información transmitida por los mayores sobre su forma de celebrar el carnaval.
- Interpretación de murgas por parte del alumnado.
- Elaboración de murales para exponer en el instituto sobre el “carnaval de ayer y hoy”.

Alumnado participante: alumnado de 2º/3º ESO.

3º Trimestre. 3ª Actividad (abril): “La Solana a través de su cocina”

Objetivo: Potenciar la colaboración, la empatía y el intercambio cultural.

Descripción:

- Realización de un recetario con recetas aportadas por los mayores y nuestro alumnado.
- Intercambiar las diferencias en los alimentos y en la forma de cocinarlos de antes y ahora.
- Se hará una cata compartida de productos locales.

Alumnado participante: alumnado de 2º ESO.

3º Trimestre. 4ª Actividad (mayo): “Gymkana intergeneracional”
--

Objetivo: Potenciar la colaboración, la empatía y la solidaridad.

Descripción:

- Realización de una gymkana en la que participarán equipos formados por alumnado y residentes.
- Se entregarán premios simbólicos a los ganadores.

Alumnado participante: alumnado de 3º ESO.



4. EVALUACIÓN.

Criterios de Evaluación:

1. **Participación e implicación** del alumnado y residentes en las actividades.
2. **Calidad de la interacción social** y experiencias compartidas.
3. **Satisfacción de los participantes** con las actividades, evaluada mediante la asistencia y participación.

Instrumentos de Evaluación:

- Cuestionarios de satisfacción (alumnado y residencia).
- Valoración cualitativa: actitudes observadas, clima emocional, grado de implicación.
- Recogida de evidencias (fotografías, producciones, testimonios).