

I.E.S. Modesto Navarro – La Solana



PLAN DE TRANSICIÓN PRIMARIA – SECUNDARIA

PERIODO DEL CURSO 2024 – 2025



1. INTRODUCCIÓN.

El plan de transición Primaria-Secundaria de La Solana tiene su origen en la necesidad de la coordinación de diferentes áreas o materias para la mejor incorporación del alumnado de primaria al comenzar una nueva etapa: la secundaria.

Hace unos años las actuaciones llevadas a cabo a lo largo del curso eran las siguientes:

- En noviembre se organizaba todo el proceso para el curso académico.
- En el segundo y en el tercer trimestre las reuniones tenían como objetivo valorar resultados académicos del alumnado de 1º de la ESO así como trabajar la metodología y evaluación inicial y final de cada materia. El proceso se complementaba con la transferencia de datos del alumnado de 6º de educación primaria al equipo de secundaria en junio, así como con la reunión de jefes de estudio para exponer conclusiones, acuerdos y propuestas de mejora.

Los centros de secundaria enviaban los resultados académicos de 1º ESO a los respectivos colegios de primaria de Lengua, Matemáticas, Inglés, CCSS y CCNN, tanto de la evaluación inicial como de la evaluación primera. También se propuso continuar con las reuniones telemáticas de coordinación para facilitar el trabajo de los centros educativos y evitar desplazamientos.

El coordinador del equipo realizaba las siguientes funciones:

- Preparar el equipo en Teams con todos los componentes y estructurarlo para la recogida de información de los distintos equipos de trabajo.
- Programar reuniones y crear su enlace telemático.
- Levantar acta de las reuniones de Jefes de Estudios.
- Coordinar, facilitar y dinamizar las actuaciones que se programen dentro del marco de PTEE.
- Canalizar las posibles demandas, consultas surgidas en cada centro hacia Inspección.
- Difundir las comunicaciones desde Inspección a todos los centros implicados en el PTEE.

Al comienzo solamente se coordinaban las materias de Lengua Española, Matemáticas e Inglés. Posteriormente se incluyó las materias de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales y en cada una de ellas se elegía su propio coordinador. Posteriormente el centro coordinador de la transición era el coordinador de cada una de estas áreas o materias.

También las reuniones se clasificaban en dos Ámbitos: Ámbito I y II. Ámbito I se refería al trabajo de desarrollo didáctico de las materias y Ámbito II al análisis de la convivencia, absentismo, adaptación de los alumnos, orientación y coordinación general de los centros educativos. Los orientadores colaboraban en todo el proceso de transición con las decisiones que adoptan en sus reuniones mensuales, entre otras actuaciones, la organización de las recientes jornadas de puertas abiertas de los centros educativos.

En cuanto al análisis de las dificultades metodológicas, se exponían las siguientes conclusiones:

1. Promover el trabajo colaborativo, (herramienta padlet) el trabajo en equipo y cómo evaluarlo.
2. Reflexión sobre el uso de programas tecnológicos (power point,...) y la evaluación de su contenido y formato.
3. Análisis de los instrumentos de evaluación y su variabilidad para que el resultado de la evaluación no dependa sólo de controles o exámenes, ponderación de los instrumentos tanto en primaria como en secundaria.
4. Análisis de la prueba final de primaria e inicial de secundaria. Cómo facilitar su realización y la transmisión de información.

En cuanto al análisis de los resultados académicos de los alumnos de 1º ESO:

Se concluía que el alumnado se adaptaba muy bien al nuevo centro educativo, con una muy buena convivencia.

En cuanto a los acuerdos que se alcanzaban por los orientadores son:

1. Mantener las reuniones telemáticas.
2. Elección del coordinador de cada grupo de trabajo de forma consensuada en la 1º reunión.
3. Subir las actas de dichas reuniones a la carpeta correspondiente del equipo de Teams.
4. Realizar dos reuniones de trabajo en las asignaturas y en la coordinación de jefes de estudios.
5. Los acuerdos sobre metodología e instrumentos de evaluación se recogerán en los documentos programáticos de cada centro.

2. PROPUESTAS DE MEJORA.

El pasado curso 2023-2024 en las conclusiones a este Plan de Transición de Etapas de Primaria y Secundaria hubo unanimidad en cuanto a las dificultades detectadas por todas las comisiones:

1. Realización de pruebas poco competenciales y demasiado académicas.
2. Dificultades en la comprensión de textos escritos e identificación de ideas principales de los mismos.
3. Dificultades en la composición de textos escritos, realización de resúmenes y empleo de una ortografía correcta.

Las propuestas de mejora para paliar estas dificultades son:

1. Realización de pruebas más competenciales e interdisciplinares.
2. Empleo de metodologías menos academicistas, sobre todo en secundaria, fomentando el trabajo cooperativo y colaborativo e implementando el DUA.
3. Realización de actividades comunes de convivencia entre alumnos de 6º de Primaria y 1º de ESO para facilitar una transición más amable a la etapa de Secundaria.
4. Puesta en marcha de actividades para las familias, especialmente de 6º de Primaria y 1º de ESO, de actividades que faciliten el conocimiento de los centros de Secundaria y su dinámica de funcionamiento: charlas, Escuela de Familias, clubes de lectura, etc.
5. Implementación de actividades en las distintas materias para mejorar la comprensión lectora y la expresión escrita.
6. Incorporación de la materia de Música a este Plan de Transición para equilibrar y consensuar objetivos, criterios, metodología, etc.

3. ACTUACIONES PREVISTAS.

Las anteriores propuestas de mejora se van a concretar en una serie de actuaciones cuyos responsables serán: Departamentos didácticos, Equipos Directivos, Comisión de Convivencia, Departamento de Orientación, Ayuntamiento, otras instituciones y colaboradores externos.

1. Acuerdos en metodología y evaluación por parte de los departamentos didácticos.
2. Organización de actividades de convivencia comunes entre los centros de Primaria y Secundaria. Para este curso está previsto organizar una Jornada Literaria con actividades de creación y redacción de relatos por parte de equipos formados por alumnos de 6º y 1º de ESO de los diferentes centros. Con los relatos producidos se hará una publicación que se dejará en los centros, Biblioteca Municipal, etc.
3. Charla para padres sobre temas de actualidad a cargo de expertos: psicólogos, Guardia Civil, etc. Este curso está prevista una charla sobre “Prevención del Suicidio” impartida por responsables de la Federación de Salud Mental de CLM y la asociación de salud mental “Puertas abiertas”. También están previstas charlas sobre el acceso a pornografía en menores a cargo de la Guardia Civil y el psicólogo Alejandro Vilena. Para la contratación de este último se contará con la colaboración de las AMPAS de los centros educativos de la localidad.
4. Traspaso de información por parte de los jefes de estudios y el departamento de Orientación en dos momentos del curso. Al principio del segundo trimestre (enero/febrero) se realiza un análisis comparativo de los resultados obtenidos en la primera evaluación por los alumnos de 1º de ESO y de sus resultados en 6º de Primaria para ver cómo han evolucionado. Al final de curso (final de junio) se produce el traspaso de información de tutores, orientadores y jefes de estudios de Primaria a los orientadores, maestros de PT y jefes de estudios de Secundaria. Esta reunión es muy necesaria pues en ella se analizan dificultades, afinidades o incompatibilidades entre alumnos, necesidades de atención de alumnos ACNEES Y ACNEAES, problemas de conducta, etc.

El calendario de actuaciones se adjunta a este documento.

EQUIPOS DE TRABAJO PARA LA COORDINACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Actuaciones	Calendario	Hora	Lugar	Responsable	Objetivos	Recursos	Evaluación
Revisión de la metodología, incorporación del DUA, trabajo en equipo, técnicas de estudio...	Lunes 11 de nov 2024	12:00 matemáticas	Plataforma Teams	Maestros/as de 6º de las áreas de Matemáticas , Lenguas Castellana , Ciencias Sociales , Ciencias Sociales y ciencias de la Naturaleza , Inglés , Música y Jefes de Departamento o profesores de 1ºESO de las mismas asignaturas de los IES	Revisar metodología, Incorporación del DUA, trabajo en equipo, técnicas de estudio, comprensión lectora...	Decreto de currículo. Programaciones Didácticas. Propuestas de mejora del Acta final de reuniones PTEE	Primer trimestre curso 24-25
		13:00 Lengua castellana					
	Miércoles 13 de nov de 2024	12:00 Lengua Inglesa 13:00 Ciencias Sociales	Plataforma Teams				
	Jueves 14 de nov de 2024	12:00 Música 13:00 Ciencias Naturales	Plataforma Teams				

Revisión de la metodología, incorporación del DUA, trabajo en equipo, técnicas de lectura...	Lunes 3 de febrero 2025	12:00 Matemáticas 13:00 Lengua	Plataforma Teams	Maestros/as de 6º de las áreas de Matemáticas, Lengua, Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Música y Jefes de Departamento de las mismas asignaturas de los IES	Revisar metodología, Incorporación del DUA, trabajo en equipo, técnicas de estudio, comprensión lectora...	Decretos de currículo. Programaciones Didácticas y experiencias propias.	Segundo trimestre curso 24/25
	Miércoles 5 de febrero 2025	12:00 Inglés 13:00 C. Sociales	Plataforma Teams				
	Jueves 6 de febrero 2025	12:00 Música 13:00 C. Naturales	Plataforma Teams				

Actuaciones	Calendario	Hora	Lugar	Responsable	Objetivos	Recursos	Evaluación
Análisis y propuestas de mejora y de trabajo para incorporar en las memorias de los centros.	Lunes 5 de mayo	12:00 L Castellana 13:00 Matemáticas	Plataforma Teams	Maestros/as de 6º de las áreas de Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Inglés, música y Jefes de Departamento de las mismas asignaturas de los IES	Adopción de acuerdos y propuestas de mejora y trabajo acerca de las distintas tareas que desarrollan el alcance de las competencias clave a través de las diferentes áreas.	Decretos de currículo. Programaciones Didácticas y experiencias propias.	tercer trimestre curso 24/25
	Martes 6 de mayo	12:00 C. Naturales 13:00 Música	Plataforma Teams				
	Miércoles 7 de mayo	12:00 L. Inglesa 13:00 C. Sociales	Plataforma Teams				

JEFES DE ESTUDIOS, ORIENTADORES Y EDUCADORA SOCIAL

Actuaciones	Calendario	Hora	Lugar	Responsable	Objetivos	Recursos	Evaluación
Mejora de la convivencia: prevención del acoso, actividades inter centros. Posibilidad de actividad para padres.	12 de noviembre (martes)	12:00	Plataforma Teams	Jefes de Estudios, Orientadores	Revisar el tema de la prevención del acoso y posibilidad de organizar actividades entre los centros para alumnos y padres.	NCOF de cada centro.	Primer trimestre curso 24/25
Mejora de la convivencia: prevención del acoso, actividades inter centros. Posibilidad de actividad para padres.	Lunes 27 de enero 2025	12:00	Plataforma Teams	Jefes de Estudios, Orientadores y Educadora Social	Planificar las actividades propuestas en la sesión anterior.	NCOF de cada centro. Documento con normas de convivencia comunes.	Segundo trimestre Curso 24/25

Análisis del proceso de transición del curso pasado y propuestas de mejora. Análisis de los resultados académicos. Acuerdos para el curso 24/25		13:00	Plataforma Teams	Servicio de inspección y Jefes de Estudios.	Dar continuidad al proceso de transición. Analizar los resultados obtenidos de la primera evaluación y desarrollar acuerdos para el curso escolar 24/25	Documentos proporcionados por los IES. Actas de los grupos.	Próximo curso
Valoración y propuestas de mejora acerca del trabajo realizado para incorporar en las memorias de los centros.	9 de mayo (jueves)	12:00	Plataforma Teams	Jefes de Estudios, Orientadores y Educadora Social	Adopción de propuestas de mejora y trabajo para incorporar en las Memorias de los centros.	Documento: Líneas de trabajo para mejora de la convivencia	Próximo curso
Análisis y Valoración del conjunto de las actuaciones desarrolladas a lo largo del curso en relación al Plan de transición	Jueves 9 de mayo	10:00	Plataforma Teams	Servicio de inspección y Jefes de Estudios.	Revisión de acuerdos adoptados por los equipos de trabajo de las materias para integrarlos en la memoria anual y la programación del próximo curso.	Actas de los grupos de trabajo	Próximo curso

TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN SOBRE ALUMNOS DE 6ºEPO. TUTORES, ORIENTADORES DE PRIMARIA Y EQUIPO RECEPTOR DE SECUNDARIA (JEFATURA DE ESTUDIOS, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA, ORIENTACIÓN)

Actuaciones	Calendario	Hora	Lugar	Responsable	Objetivos	Recursos	Evaluación
Información sobre el alumnado de 6º que promociona a la ESO	___ junio	Según cuadrante que enviarán desde los IES	Presencial.	Tutores/as de 6º de Ed. Primaria, Jefes de Estudios de ESO, PTs y Orientadores de las dos etapas	Dar a conocer a los responsables de los IES las particularidades del alumnado que promociona a la ESO	Informe Final de Etapa y comentarios	Memoria final

ORIENTADORES

Actuaciones	Calendario	Hora	Responsable	Objetivos	Recursos	Evaluación
Organización de la visita a los IES de la localidad	Enero		Orientadores (en Taller de Orientación)	Informar a los alumnos de 6º de distintos aspectos de la dinámica de los IES: programas, NCOF, ...	Experiencias de cursos anteriores	Memoria final
Revisión del informe final de etapa. Líneas metodológicas con alumnos ACNEAE según las dificultades que presentan.	Segundo trimestre		Orientadores (en Taller de Orientación)	Unificar a nivel local el informe final de etapa. Líneas metodológicas con alumnos ACNEAE según dificultades que se presentan.	Informes anteriores y legislación al respecto.	Junio. Valoración de los distintos responsables de cumplimentarlo.
Reunión informativa del Orientador con las familias de 6º	Junio o en el período que se determine		Orientador en cada centro de Ed. Primaria	Informar a las familias de distintos aspectos relacionados con la ESO: cambios evolutivos, plan de acogida ...	Documentación propia	Memoria final